BŐI ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2026–2027-es tanév

🌿 *„A természet nem örökség, hanem kölcsönkapott jövő.”* 🌿



1. A munkaterv célja

A 2026–2027-es tanév Ökoiskolai Munkaterve az intézmény környezeti nevelési tevékenységeinek tudatos, egész tanéven átívelő szervezését szolgálja. A munkaterv a korábbi pályázati vállalásokra épít, ugyanakkor az iskola mindennapi életébe illeszthető, élményszerű és tanulóközpontú programokat tartalmaz.

2. A tanév kiemelt ökoiskolai vállalásai

- Tanévente 10 túra szervezése, a pedagógusok és a tanulók legalább 70%-ának részvételével.
- Felelős: Biró Kornél
- Az iskolakert fenntartása a pályázati fenntartási időszak lezárulását követő további három tanévben. A 2025–2026-os tanév volt az iskolakert-pályázat utolsó fenntartási tanéve.
- Felelős: Némethné Rupert Rafaella
- Energiaőrjárat / energiajárőr-szolgálat szervezése a tanulók bevonásával, rendszeres feljegyzés vezetésével.
- Felelős: Barki Péter

3. Éves munkaterv – havi bontás

Időszak	Program / feladat	Kapcsolódó vállalás	Felelős / közreműködők	Dokumentálás
Szeptember	Ökomunkaközösség éves munkájának elindítása; a három kiemelt vállalás ismertetése; energiajárőr-szolgálat megszervezése; 1. őszi túra.	1. túra; 3. energiajárőr	Ökomunkaközösség; pedagógusok; DÖK; tanulók	Munkaterv, jelenléti ív, energiaőrjárati feljegyzés, fotók
Október	Őszi természetjáró túra; az iskolakert őszi rendbetétele, betakarítás, komposztálás; energiatakarékossági megfigyelési hét.	2. túra; 2. iskolakert; 3. energiajárőr	Ökomunkaközösség; osztályok; technikai dolgozók	Fotók, rövid beszámoló, energiafeljegyzés
November	Madáretetők ellenőrzése és feltöltése; őszi túra; papír- és szelektív hulladékgyűjtés tudatosítása.	3. túra; 3. energiajárőr	Ökomunkaközösség; DÖK; tanulók	Fotódokumentáció, feljegyzés
December	Adventi újrahasznosító kézműves program; energiatakarékos	4. túra; 3. energiajárőr	Pedagógusok; tanulók	Tanulói munkák, fotók, energiaőrjárati

	ünnepi készülődés; téli természetmegfigyelő séta.			napló
Január	Téli túra / természetmegfigyelés; az energiafogyasztási szokások értékelése; energiaőrjárat tapasztalatainak megbeszélése.	5. túra; 3. energiajárőr	Ökomunkaközösség; energiajárőr tanulók	Megfigyelési lap, rövid értékelés
Február	Farsangi újrahasznosító dekoráció; téli madáretetés; energia- és víztakarékossági figyelemfelhívás.	3. energiajárőr	DÖK; osztályok; Ökomunkaközösség	Fotók, tanulói produktumok, feljegyzés
Március	Víz világnapja és erdők világnapja köré szervezett programok; tavaszi túra; az iskolakert tavaszi előkészítése.	6. túra; 2. iskolakert; 3. energiajárőr	Ökomunkaközösség; pedagógusok; tanulók	Fotók, plakátok, kertnapló
Április	Föld napja / Fenntarthatósági Témahét programjai; tavaszi iskolakerti munkák; hulladékcsökkentési akció; túra.	7. túra; 2. iskolakert; 3. energiajárőr	Tantestület; Ökomunkaközösség; DÖK	Programterv, fotók, jelenléti ív
Május	Madarak és fák napja; biodiverzitás-megfigyelés; iskolakerti gondozás; tavaszi túra.	8. túra; 2. iskolakert; 3. energiajárőr	Ökomunkaközösség; tanulók; pedagógusok	Megfigyelési lap, kertnapló, fotók
Június	Környezeti nevelési tanévzáró; nyári természetjáró-túra; iskolakert állapotának rögzítése; energiaőrjárat éves tapasztalatainak összegzése.	9. túra; 2. iskolakert; 3. energiajárőr	Ökomunkaközösség; tanulók; pedagógusok	Éves összegzés, fotók, kertnapló, energiaőrjárati összesítő
Nyári / tanév végi kiegészítő	A 10. túra időpontjának a tanév rendjéhez igazodó megszervezése; az éves túrateljesítés és a 70%-os részvételi arány ellenőrzése.	10. túra; 1. vállalás	Ökomunkaközösség	Túranapló, jelenléti ív, éves összesítés

4. A túrák éves teljesítésének nyomon követése

Sorszám	Tervezett időszak	Túra / helyszín	Résztvevők / részvételi arány
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

5. Energiajárőr-szolgálat – rendszeres feljegyzés

A tanulók bevonásával működtetett energiajárőr-szolgálat célja az energia- és víztakarékos iskolai működés tudatosítása. A járőrök rendszeresen ellenőrzik többek között a világítás, a fűtés, az ajtók/ablakok és a vízhasználat takarékosságát, és rövid feljegyzést készítenek a tapasztalatokról. A feljegyzések alapján félévente rövid értékelés készül.

6. Az iskolakert fenntartása

Az iskolakert fenntartása a 2025–2026-os pályázati fenntartási időszak lezárását követően is folytatódik. A tanulók életkoruknak megfelelően részt vesznek a vetésben, ültetésben, gondozásban, betakarításban, komposztálásban és a kert megfigyelésében. A kert állapotát kertnapló és fényképek segítségével dokumentáljuk.

7. Értékelés és dokumentálás

- A programokról rövid feljegyzés és szükség szerint fényképes dokumentáció készül.
- A túrák esetében jelenléti ív és éves részvételi összesítés készül.
- Az energiajárőr-szolgálat rendszeres feljegyzéseit az ökomunkaközösség összegzi.
- Az iskolakert munkálatait kertnapló, tanulói produktumok és fotók dokumentálják.
- A tanév végén az ökomunkaközösség értékeli a vállalások teljesülését, és a tapasztalatokat beépíti a következő tanév munkatervébe.

Készítette: Némethné Rupert Rafaella