BŐI ÁLTALÁNOS ISKOLA

FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026-2027-ES TANÉVRE



BŐ
2026

A felsős munkaközösséget a felső tagozatos osztályfőnökök, az itt tanító tanárok, fejlesztő pedagógusok és óraadók alkotják:

Babos Nóra	**Hajós Attiláné (óraadó)**	**Némethné Rupert Rafaella**
Barki Péter	**Aschenbrenner Frank Judit (utazó fejlesztő)**	**Pupp Gábor (óraadó)**
Biró Kornél	**Hári Karola**	**Simonné Németh Dóra**
Gróf Eszter (óraadó)	**Mészáros Valéria**	**Szabó Zsuzsanna (óraadó)**
Hajós Attila	**Horváth Enikő**	**Vincze Veronika**
		Zuber Frida (iskolapszichológus)

A felső tagozaton 4 osztály (5. 6. 7. és 8. oszt.) és három napközis csoport (5., a 6 és a-7 8 ..) van az idei tanévben. A tanulói létszám emelkedésével a 3 napközis csoport létszáma illetve az étkezést igénylők száma jelentős.
Folyamatos az intézmény-vezetők és a kollégák közötti információáramlás, valamint a pedagógusok is napi szinten osztják meg egymással a tapasztalataikat, javaslataikat az eredményesebb együttműködés érdekében, ezt nemcsak a szóbeli egyeztetések, hanem a tanáriban lévő hirdető tábla, az email-küldés és a tanári kar Facebook-csoportja is elősegítik.

A felső tagozatos tanári munkaközösség tanévi célkitűzései a 2026/2027-es tanévben

1. Pedagógiai-szakmai célkitűzések

- A tanulói kulcskompetenciák (szövegértés, logikai gondolkodás, problémamegoldás) tudatos fejlesztése minden tantárgy keretein belül.
- A tanulmányi eredmények színvonalának javítása: az előző tanév eredményeihez viszonyított előrehaladás elérése (vagy az eredmény megtartása) tantárgyi szinten.
- A differenciálás és az egyéni tanulási utak támogatása, különös tekintettel a tanulási nehézségekkel küzdő és hátrányos helyzetű tanulókra. A sajátos

nevelési igényű, a beilleszkedési, magatartási nehézségekkel, tanulási zavarokkal, illetve részképesség-zavarokkal küzdő gyerekek felzárkóztatása és fejlesztése. (Tartósan beteg felső tagozaton: 3 tanuló; hátrányos helyzetű:0 tanuló, rendszeres gyermekvédelem alatt áll:2 tanuló; SNI:6 tanuló; BTM: 5 tanuló)

- A tehetséggondozás rendszerének megerősítése: versenyekre való felkészítés, szakkörök, tanulmányi programok támogatása.

2. Módszertani megújulás és innováció

- Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása (pl. digitális taneszközök, kooperatív tanulás, projektalapú oktatás).
- A tanórai munka hatékonyságának növelése reflektív pedagógiai gyakorlaton keresztül.
- A pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása: belső továbbképzések, tudásmegosztás jó gyakorlatok megosztása munkaközösségi keretben.

3. Együttműködés és közösségfejlesztés

- A felső tagozatos tanárok közötti szakmai együttműködés erősítése: közös projektek, események, pályázatok szervezése.
- Az alsó tagozattal való szorosabb kapcsolattartás elősegítése az 5. évfolyamos tanulók zökkenőmentes beilleszkedése érdekében.
- A szülőkkel való hatékonyabb kapcsolattartás kialakítása: digitális platformok, fogadóórák, szülői fórumok aktívabb használata.

4. Iskolai élethez való aktív hozzájárulás

- Részvétel az iskolai hagyományok ápolásában és közösségi rendezvények szervezésében (ünnepségek, tematikus napok, versenyek, kirándulások).
- Tanórán kívüli programok szervezése és lebonyolítása, amelyek elősegítik a tanulók szociális és kulturális fejlődését.

- A diákönkormányzati munka támogatása és a tanulók iskolai közéletbe való bevonása.
- Az ökoiskolai programok támogatása, szerezése

5. Értékelés és visszacsatolás

- A mérések elemzése.
- A tanév végén a célkitűzések a tapasztalatok összegzése és a következő tanévre vonatkozó javaslatok megfogalmazása.
- Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszerben való közreműködés

HAVI BONTÁSBAN

SZEPTEMBER:

- Tanévnyitó megszervezése
- Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása
- Osztály- és folyosódekorációk elkészítése
- Ügyeleti rendszer (tanulói, tanári) beindítása
- Házirend felülvizsgálata, kiegészítése
- A közösségi nevelés (osztályfőnöki) helyi tanterv kidolgozása
- Az új közösségi szabályok megalkotása (hiányzás, ruházat, iskolába való belépés)
- A tanulók tűz - és balesetvédelmi oktatása
- Környezetünk rendben tartása
- Tisztasági-egészségügyi vizsgálat
- Tanórán kívüli foglalkozások beindítása
- Diáksportnap szervezése (2026. 09. 25.)
-Új honlap tervezése
-Diákközgyűlés (DÖK)
-Szülői értekezlet

OKTÓBER:

- A 8. osztályosok tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről

- Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok megbeszélése, tapasztalatok egyeztetése.

- Megemlékezés az októberi ünnepekről – iskolai keretben, igény esetén a környező falvakban is: Október 6.-7. osztály / Október 23. – 8 . osztály

- Szürettel kapcsolatos élmények – részvétel a bői szüreti rendezvényen

- Őszi termések gyűjtése, kiállítása (iskoladíszítés)

- Pályaorientációs nap (2026. 10. 22.) programjainak összeállítása

- Halloween-programok összehangolása

NOVEMBER:

- Nyílt napok időpontjainak közzététele, szülői értekezlet

- Egészségnevelési hónap

- Márton-napi népszokás – együttműködés a helyi óvodával

-Szülői értekezlet

-Alapítványi bál

- Készülődés adventre (naptár, adventi vásár) osztálykeretben

DECEMBER:

- Készülődés adventre, karácsonyra hangolódás különféle programokkal

- Mikulás megszervezése, lebonyolítása

- Adventi, karácsonyi vásárra készülés, lebonyolítás

- Karácsonyi ünnepség (5. osztály) iskolában és a faluban is.

-Osztálydélutánok szervezése

-Nevelési értekezlet

JANUÁR:

- Megbeszélés az első félév eredményeiről, tapasztalatairól (magatartás, szorgalom)

- A második félév feladatainak megbeszélése

- A tél „örömei”

- Félévi értesítők kiosztása

-Félévi értekezlet

- Szülői értekezlet előkészítése

FEBRUÁR:

- Készülődés a farsangra, farsang

- Tanulmányi versenyekre való felkészítés segítése

- A szülői értekezlet tapasztalatai

- A 8. osztályosok továbbtanulásának támogatása (jelentkezési lapok!)

MÁRCIUS:

- Nőnapi ajándék készítése (osztály szinten)

- Megemlékezés március 15-éről (6. osztály) a faluban is

- Tavasszal kapcsolatos népszokások felelevenítése

ÁPRILIS:

-Víz világnapja

-A Föld napja – Te szedd!

-Digitális témahét

-Szülői értekezlet

- Húsvéttal kapcsolatos népszokások felelevenítése

- Készülés anyák napjára, érzelmi ráhangolás

- Felkészülés a tavaszi helyi és területi versenyekre

MÁJUS:

- Ajándék és műsor készítése anyák napjára (5. és 6. osztály)

- Mérések lebonyolítása

- Gyermeknap (bekapcsolódás a helyi programokba)

-Osztálykirándulások

JÚNIUS:

- Megemlékezés osztály-keretben a Nemzeti Összetartozás Napjáról június 4-én
- Osztálykirándulások
- Kerékpártúra, akadályverseny
- Munkaközösségi munka értékelése.
- Osztályozó értekezlet.
- Tanévzáró, ballagás, bankett 8. o.

A programok és azok időpontjai csak tervek, megvalósításuk tekintetében a változtatás jogát fenntartjuk.

Babos Nóra

felsős munkaközösségvezető

Bő, 2026. szeptember 9.